



فرم ارزشیابی واحد بالینی گوارش  
( نسخه بهمن ۱۳۹۹ )

نام و نام خانوادگی دانشجو: ..... بخش: ..... مرکز آموزشی درمانی ..... تاریخ کارورزی: از: ..... تا: .....

ارزشیابی اختصاصی (عمده ۱ کردی) (۵۰٪)	تأمین نیازهای اساسی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- روش های کمک به حفظ و نگهداری بهداشت فردی مددجو (استحمام، مراقبت از دهان و دندان و ...) را با توجه با شرایط مددجو به کار می بندد. (۱)</li> <li>- سرما و گرمادرمانی را بطور صحیح بکار می بندد. (۱)</li> <li>- نیازهای دفع ادرار و مدفوع را برطرف می کند. (۱)</li> <li>- نیازهای آسودگی را تعیین و به تسکین درد، خواب و استراحت توجه می کند. (۱)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراقبت از زخم را بدرستی انجام می دهد. (۱)</li> <li>- مراقبت در سوند ادراری را بدرستی اجرا می نماید. (۱)</li> <li>- مراقبت در اکسیژن درمانی را بدرستی انجام می دهد. (۱)</li> </ul>
	ایمنی و پیشگیری از صدمات	<ul style="list-style-type: none"> <li>- احتیاطات مربوط به ایمنی (درمورد نرده کنار تخت، ویلچر، پوشش، حفظ گرما) را در هنگام بستری، انتقال و جابجایی مددجو رعایت می کند. (۲)</li> <li>- روش های کنترل عفونت شامل شستشوی دست ها، دفع صحیح وسایل آلوده و نوک تیز و تفکیک زباله های عفونی را هنگام مراقبت از مددجو به کار می بندد. (۲)</li> <li>- مراقبت های لازم در پیشگیری از عوارض بی حرکتی را انجام می دهد. (۱)</li> <li>- انواع تغییر وضعیت بیمار را به نحو صحیح و با توجه به محدودیت حرکتی مددجو اجرا می کند. (۱)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- از مددجوی مبتلا به اختلالات گوارش، کبد و پانکراس شرح حال تهیه می کند. (۱)</li> <li>- معاینات فیزیکی مددجوی مبتلا به اختلالات سیستم گوارش، کبد و پانکراس را انجام می دهد. (۲)</li> <li>- فرآیند پرستاری را جهت مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم گوارش، کبد و پانکراس تنظیم می کند. (۲)</li> </ul>
انجام دستورات درمانی دارویی	آموزش به مددجو و خانواده	<ul style="list-style-type: none"> <li>- داروها و سرماها را به درستی آماده می کند (۲)</li> <li>- مسیر وریدی را به درستی برقرار می نماید. (۱)</li> <li>- مراقبت از خط وریدی را بدرستی انجام می دهد. (۱)</li> <li>- مایع درمانی وریدی را به درستی اجرا می کند. (۲)</li> <li>- دستورات دارویی خوراکی، تزریقی و موضعی را با رعایت اصول صحیح اجرا می نماید. (۳)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تمامی اقدامات درمانی و تشخیصی انجام شده را با ذکر جزئیات ثبت می کند. (۲)</li> <li>- اصول کلی ثبت را در گزارش رعایت می کند. (۱)</li> </ul>
	نظم و انضباط	<ul style="list-style-type: none"> <li>- به مددجو و خانواده وی بر اساس نیازهای آنها آموزش می دهد. (۲)</li> <li>- در صورت نیاز، آموزش های ارائه شده را به صورت کتبی در اختیار مددجو / خانواده قرار می دهد. (۱)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراحل مختلف پذیرش، انتقال و ترخیص مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم گوارش، کبد و پانکراس را به نحو صحیح انجام می دهد. (۲)</li> <li>- مراقبت های قبل از جراحی را انجام می دهد. (۲)</li> <li>- نیازهای تغذیه ای بیمار را بررسی و رفع می کند. (۲)</li> <li>- سوند معده را تعبیه، تعویض و یا خارج می نماید. (۲)</li> <li>- مراقبت لازم جهت انجام ساکشن معده از طریق NGT را به نحو صحیح اجرا می کند. (۲)</li> <li>- مراقبت های قبل، حین و بعد از انجام اندوسکوپی/کولونوسکوپی را انجام می دهد. (۲)</li> <li>- مراقبت لازم در ترانسفیوژن خون را انجام می دهد. (۲)</li> </ul>
ارزشیابی عمومی (عاطفی) (۳۰٪)	ارتباط	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ورود و خروج (۲)، آراستگی ظاهری (رعایت پوشش و اتیکت و...) (۱)، اجرای به موقع تکالیف و وظایف (۱)</li> <li>- ارتباط با مدرس (۱)، ارتباط با پرسنل (۱)، ارتباط با دانشجویان (۱)، ارتباط با بیمار (۲)، رعایت احترام و سلسله مراتب (۲)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>حس مسئولیت نسبت به مددجو (۲)، حس مسئولیت نسبت به وظایف (۱)، از عهده برآمدن مسئولیت (۱)</li> </ul>
	انتقاد پذیری	<ul style="list-style-type: none"> <li>پذیرش مودبانه انتقادات (۱)، سعی در رفع اشکالات (۱) انعطاف پذیری (۱)، کنترل احساسات (۱)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تصمیم گیری سریع (۲)، تصمیم گیری درست (۲)، اولویت بندی وظایف (۱) تکنیک صحیح همراه با سرعت عمل (۲)</li> <li>دقت در انجام وظایف (۲)، پیش بینی خطر (۱)، دقت در گزارش (۱)</li> </ul>
*آزمون (۱۰٪)	کتبی (دارویی - بالینی) (۵)	شفاهی (دارویی - بالینی) (۵)	
تکالیف (۱۰٪)	برگه شرح حال و فرآیند پرستاری (۳) - گزارش بخش اندوسکوپی/کولونوسکوپی (۲)	کنفرانس بالینی: دارویی، بیماری (۵)	

نمره دهی: عالی (۳)، خوب (۲)، متوسط (۱)، ضعیف (۰/۵)؛ عالی (۱)، خوب (۱/۵)، متوسط (۱)، ضعیف (۰/۵)؛ عالی (۱)، خوب (۰/۷۵)، متوسط (۰/۵)، ضعیف (۰/۲۵)

\*در صورت عدم برگزاری آزمون بالینی توسط استاد، نمره مربوطه در بقیه حیطه های ارزشیابی لحاظ خواهد شد.

خیر: .....

غیبت: بله: ..... (موجه ..... روز - غیر موجه: ..... روز)

نمره نهایی: ..... امضاء مدرس: ..... امضاء دانشجو: .....